

Clausura II Jornadas Basale Stimulation en Jerez de la Frontera, 2022

Unai Zubillaga Otegui



Desde la NECESIDAD de la PERSONA a la práctica educativa, terapéutica y de vida cotidiana

Este noviembre nos juntamos más de 70 personas para compartir y crear conocimientos, experiencias e inquietudes, con el concepto de Basale Stimulation como hilo conductor. Pero a todas las personas nos movía la misma pregunta

¿cómo podemos atender a la necesidad de la otra persona?



BASALE STIMULATION®

Agradecimientos

Es difícil hacer un resumen de lo ocurrido en estos dos días, donde ha habido tanto esfuerzo de tanta gente. Por lo que voy a aprovechar las palabras de Ana Álvarez, compañera formadora del grupo de Cádiz.



“Agradecer el apoyo recibido por la UCA que ha facilitado las instalaciones de la universidad, haciendo posible cumplir el objetivo de acercar unas jornadas de estimulación basal a la provincia de Cádiz, lugar donde, desde hace años, un amplio grupo de profesionales de diferentes ámbitos tratamos de implementar el concepto en nuestros centros de trabajo. Hacer extensivo este agradecimiento también a todos aquellos organismos y entidades que generosamente nos han prestado su colaboración.

De manera especial y con todo mi cariño, quiero agradecer la ilusión, la generosidad, el trabajo y la implicación de mis compañeras y compañeros de los diferentes grupos de trabajo de estimulación basal en España, que, sin importar horas ni esfuerzo, nos habéis ofrecido vuestro apoyo para hacer posible la organización y desarrollo de estas jornadas. Vuestro trabajo es esencial para continuar profundizando y extendiendo este concepto vivo y en continua evolución que nos permite mejorar nuestra tarea profesional y ayudar cada vez a más personas desde el respeto y la escucha.

Y como no, gracias a vosotros y vosotras que habéis apostado por este concepto y habéis compartido vuestros conocimientos e inquietudes durante estos dos días. Esperamos que para todos haya resultado una experiencia enriquecedora y sobre todo haya despertado el interés y la curiosidad por dar respuesta a esas preguntas que nos surgen en nuestro día a día profesional sobre la realidad de las personas a las que atendemos y su tema central de vida.”

Los post it

A lo largo de las jornadas os íbamos haciendo diferentes preguntas, en redes las tendréis mejor recogidas. Pero comentar que si uno de los objetivos era que os acercéis al concepto de Estimulación Basal y salierais con una mejor idea de algo tan complejo como los Temas Centrales de Vida, según vuestros comentarios, creemos que es un objetivo conseguido (aquí os dejamos algunos ejemplos, pero en redes os compartiremos lo que recogimos).



Creando y compartiendo conocimiento

Estas han sido una jornadas intensas donde los diferentes grupos regionales han compartido sus saberes, como dice Ana:

“En estas jornadas hemos apostado por una metodología activa que nos ayuda a cuestionarnos sobre nuestra forma de intervenir, nos diese herramientas facilitadoras del trabajo de los equipos, nos pusiese en contacto con experiencias que se están llevando a cabo en otros lugares y equipos de trabajo y , sobre todo, nos ofreciera la oportunidad de vivenciar experiencias que nos ayuden a mejorar la calidad de nuestros acompañamientos desde el respeto a la individualidad que toda persona merece.”

Pero una de las cosas que hemos valorado positivamente ha sido que las personas que habéis acudido a estas jornadas, habéis construido el conocimiento de las mismas, es decir, tras los diferentes talleres y al compartir vuestras conclusiones habéis hecho vuestras estas jornadas:



Taller 1: DETECCIÓN y CONSENSO de NECESIDADES y TEMAS CENTRALES de VIDA

- IMPORTANTE CONCRETAR LA NECESIDAD. INDIVIDUALIZAR.
- IDEAS PARA SABER CÓMO OBSERVAR
- LA PROGRAMACIÓN DEBE SALIR DE LA PERSONA NO DEL PROFESIONAL
- TRABAJO EN EQUIPO - CONSENSO
- OBSERVAR Y COMPARTIR EL TRABAJO DE LOS DEMÁS, TE ENRIQUECE
- GANAS DE HACER NUESTRO EL MATERIAL
- GLOSARIO DE TÉRMINOS...
- TOMAS DE VIDA EN FUNCIÓN DE SU EDAD EVOLUTIVA
- LOS TEMAS DE VIDA SON ABIERTOS Y FLEXIBLES
- LA PARTE VISUAL FACILITA COMPRENDER LOS TEMAS DE VIDA-FORMATO .
- UNIFICAR LOS GRUPOS DE TRABAJO QUE EXISTEN A NIVEL NACIONAL
- MATERIAL DETALLADO, BIEN REDACTADO Y FÁCIL DE ENTENDER
- DIVERSOS CAMINOS DE ACERCARSE A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS - NER
- CONCEPTO PEDAGÓGICO MULTIDISCIPLINAR - CENTRO: LA PERSONA
- PLASMAR EN INDICADORES PARA TRABAJAR LAS NECESIDADES
- MODELO DE TRABAJO ABIERTO: ABIERTO Y DINÁMICO
- HERRAMIENTA PARA MIRAR A LA PERSONA
- CONSENSUADO, OBJETIVADO Y OBSERVADO (TODOS LOS INDICADORES): DEFINIRLOS EN EQUIPO
- CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y GENEROSIDAD

Taller 2: CONCLUSIONES TALLER INTERVISIÓN

- NORMAS PARA PONER EN MARCHA DEBEN ESTAR PRESENTES
- SI EL EQUIPO INTERIORIZA O DESCUBRE LA NECESIDAD, LA TÉCNICA ENRIQUECE.
- HERRAMIENTA QUE NOS PUEDE AYUDAR PARA "DESCUBRIR" LA NECESIDAD
- FORMA DE SISTEMATIZAR, ENCONTRAR Y SACAR PROVECHO DE LAS REUNIONES, GUIAR, CENTRAR Y CONCRETAR.
- HERRAMIENTA EMOCIONAL: SENTIRME ACOMPAÑADA Y COMPRENDIDA.
- COMPARTIR DESBLOQUEO Y AMPLIAR LA VISIÓN
- TE ALEJA DEL JUICIO.
- ENRIQUECIMIENTO DE TODO EL GRUPO QUE INTERVIENE, NO SOLO DE LA PERSONA QUE EXPONE EL CASO
- HERRAMIENTA QUE TE PERMITE LLEVARTE "ALGO"
- NO NOS DESVIAMOS DEL TEMA
- DIFERENTES PUNTOS DE VISTA
- HERRAMIENTA: SENTIRME ACOMPAÑADA Y NO JUZGADA
- FACILITA LA ESCUCHA
- MÁS TIEMPO DE PROCESAR LA INFO.
- SE PUEDE UTILIZAR EN OTROS CONTEXTOS (NO SOLO EL EDUCATIVO)
- FOMENTA EL ANÁLISIS
- RENTABILIZA EL TIEMPO



Taller 3: TALLER DE PROGRAMACIÓN DESDE LAS NECESIDADES (Aspace Bizkaia)

- DIFICULTAD PARA RELACIONARLO CON EL CURRÍCULUM
- LA POSIBILIDAD DE PODER DEFINIR OBJETIVOS Y DE EVALUARLOS A TRAVÉS DE INDICADORES.
- ESTA MANERA DE EVALUAR A TRAVÉS DE CONOCER MUY BIEN AL ALUMNADO
- GENERAR PROXIMIDAD CON LA PERSONA.
- ILUSIÓN DE SEGUIR CON ESTE PROYECTO. GANAS DE EMPEZAR A HACER Y DE CAMBIO.
- CLARIFICADOR PARA LLEGAR A TEMAS ESENCIALES Y ENCONTRAR OBJETIVOS (EL PROCESO)
- TRANQUILIDAD DE QUE SE ESTÁN ESTABLECIENDO LAS BASES (PEDAGÓGICAS)
- ENFOQUE PARA EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR/ TRANSDISCIPLINAR
- ES FACTIBLE UTILIZAR EN LA PRÁCTICA.
- ES UNA HOJA DE RUTA.
- MARCO PARA TRABAJAR.
- SE HA CREADO UN LENGUAJE COMÚN PARA EL EQUIPO
- AGILIZA TRÁMITES BUROCRÁTICOS.
- HERRAMIENTA PARA MIRAR A LA GLOBALIDAD.
- DARNOS CUENTA DE LO QUE YA SE HACE.
- HERRAMIENTA QUE TE AYUDA A OBSERVAR PARA CONOCER AL ALUMNO/ A
- NOS AYUDA A PARTIR DE SUS POSIBILIDADES (PUNTOS FUERTES)

Taller 4: CONCLUSIONES TALLER DE CAJAS

- RECUPERAR LA CONFIANZA CON EL OTRO REQUIERE TIEMPO.
- OBSERVAR CÓMO INFLUYE EN EL OTRO TU FORMA DE COMUNICARTE.
- PRESENTAR COMO ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN DEL PERSONAL NUEVO.
- LA IMPORTANCIA DE LA PERCEPCIÓN DEL TIEMPO
- DEMASIADA AYUDA, PUEDE HACER SENTIR MAL
- EMPATIZAR CON EL OTRO (ESCUCHA ACTIVA Y OBSERVACIÓN)
- EL TERAPEUTA PUEDE GENERAR RECHAZO O CONFIANZA
- EL RESPETO AL TIEMPO, MOVIMIENTO Y NECESIDAD DEL OTRO
- TENER EN CUENTA LOS CAMBIOS CORPORALES DE TEMPERATURA Y TONO
- MUCHAS VECES LA MOTIVACIÓN VERBAL NO ES SUFICIENTE
- DA SEGURIDAD EL ACOMPAÑAMIENTO
- NIVELES DE TENSIÓN DEL TERAPEUTA
- PRESTAR MÁS ATENCIÓN AL PROCESO QUE AL FINAL
- EN OCASIONES EL PROBLEMA DE CONDUCTA ES NUESTRO
- IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL
- ¿CÓMO NOS COMUNICAMOS?
- IMPORTANCIA DE LA AUTODETERMINACIÓN
- GLOBALIDAD: ¿CÓMO INFLUYEN LAS EMOCIONES? ¿CÓMO INFLUYE SU PERCEPCIÓN?

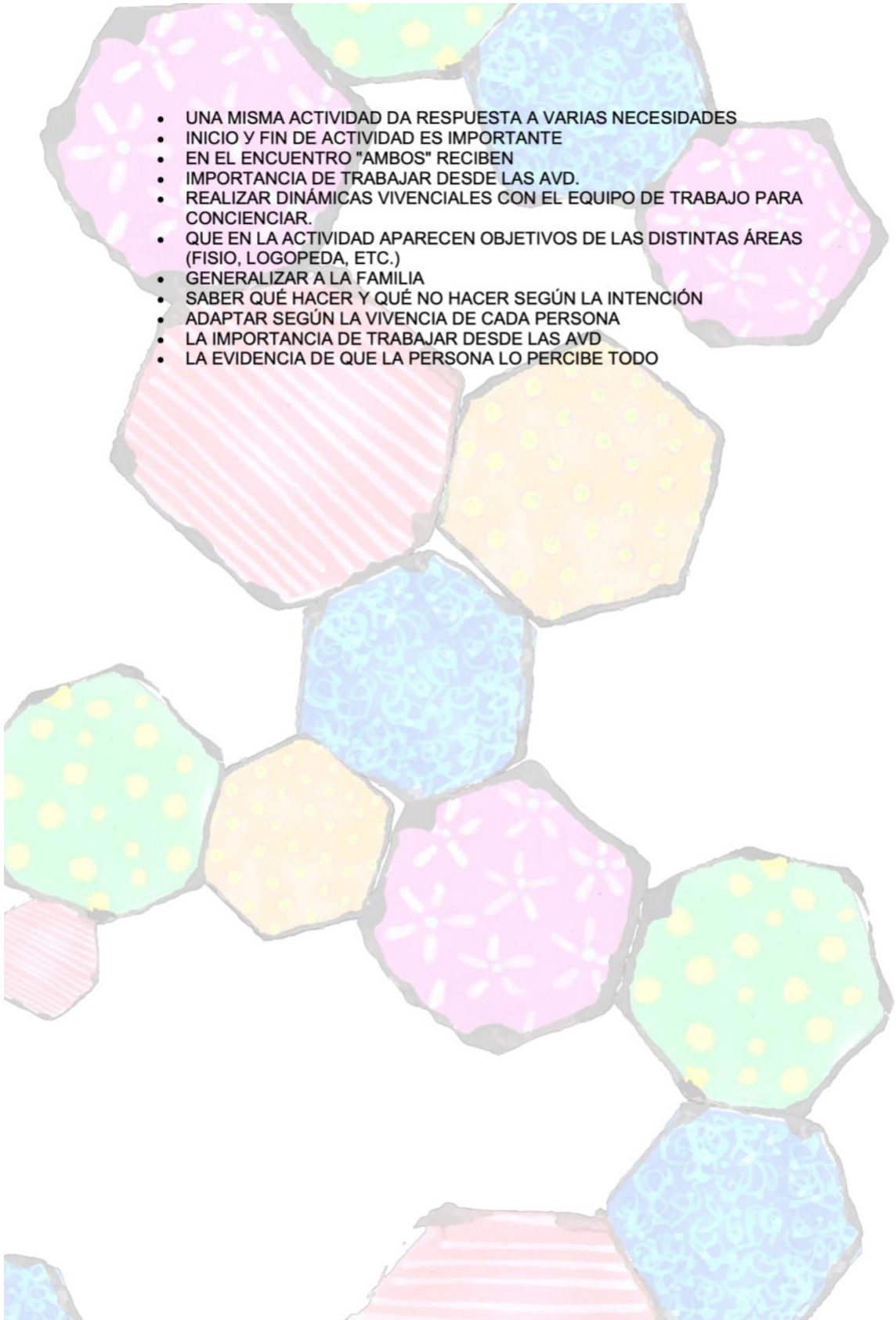


- LA DIFICULTAD GENERA INSEGURIDAD
- NO SER CAPAZ DE ELIMINAR LA FRUSTRACIÓN (DEL ALUMNO Y LA NUESTRA)
- NO MENTIR
- LA IMPORTANCIA DEL SILENCIO
- NOSOTROS SOMOS EL RECURSO PRINCIPAL
- TENER EN CUENTA LA GLOBALIDAD DE LA OFERTA DE ACTIVIDAD
- INSTRUCCIONES CLARAS, COMPRESIBLES Y ADAPTADAS
- NO CARGA VERBAL
- AYUDAR A COMPRENDER DESDE EL CUERPO
- INFLUENCIA DEL TONO DE VOZ EN LA ACTIVIDAD.
- LA FALTA DE COMUNICACIÓN HACE SENTIR VIOLENTO
- LA FALTA DE EMPATÍA PROVOCA DESCONEXIÓN
- - IMPORTANCIA DEL AMBIENTE DURANTE LA ACTIVIDAD. EL ENTORNO (EL LO) INFLUENCIA
- NECESIDAD DE COMPENSAR DE OTRA FORMA LAS DIFICULTADES PERCEPTIVAS
- BUSCAR SENTIDO A LA ACTIVIDAD, QUE CAPACIDADES TIENE Y CÓMO ACOMPAÑARLE DESDE LO QUE ÉL PUEDE HACER
- NUEVA HERRAMIENTA DE TRABAJO
- PONER CONCIENCIA EN CÓMO COMUNICAMOS
- IMPORTANCIA DE QUE EL TRABAJO FINAL REFLEJE LA PARTICIPACIÓN Y LOS INTERESES Y NECESIDADES
- DAR RECONOCIMIENTO
- NO PERDER EL FOCO DE QUE LA ACTIVIDAD TIENE QUE TENER SENTIDO PARA LA PERSONA

Taller 5: CONCLUSIONES TALLER VIVENCIAL DE TEMAS DE VIDA

- NECESIDAD DE ROMPER EL HORARIO. MAYOR FLEXIBILIDAD
- ESTRUCTURA SEGÚN LAS NECESIDADES
- BAJAR EL RITMO
- TENER LOS TEMAS DE VIDA COMO PUNTO DE PARTIDA
- PONERNOS EN EL LUGAR DEL OTRO. ¡EMPATÍA!
- OBSERVAR
- MAYOR CONSENSO Y COMPARTIR CON EL EQUIPO
- IDEAS PARA LA PRÁCTICA
- UN PEQUEÑO CAMBIO PUEDE GENERAR UN GRAN CAMBIO
- COMO GENERAR CONFIANZA O RECHAZO EN BASE A LOS DIFERENTES SENTIDOS
- TENER EN CUENTA EL RITMO PROPIO DE LA PERSONA USUARIA.
- TRANSVERSALIDAD DE TEMAS
- DAR VALOR A LOS PEQUEÑOS ACTOS PARTICIPATIVOS (AUTONOMÍA)
- PROVOCAR FUERZAS INHIBIDORAS CUANDO NO SE RESPETA SU TEMA DE VIDA
- AUTODETERMINACIÓN
- ANTICIPAR DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA PERSONA
- "OTRA MIRADA"
- PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE
- DISFRUTAR DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA A DÍA.



- 
- UNA MISMA ACTIVIDAD DA RESPUESTA A VARIAS NECESIDADES
 - INICIO Y FIN DE ACTIVIDAD ES IMPORTANTE
 - EN EL ENCUENTRO "AMBOS" RECIBEN
 - IMPORTANCIA DE TRABAJAR DESDE LAS AVD.
 - REALIZAR DINÁMICAS VIVENCIALES CON EL EQUIPO DE TRABAJO PARA CONCIENCIAR.
 - QUE EN LA ACTIVIDAD APARECEN OBJETIVOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS (FISIO, LOGOPEDA, ETC.)
 - GENERALIZAR A LA FAMILIA
 - SABER QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER SEGÚN LA INTENCIÓN
 - ADAPTAR SEGÚN LA VIVENCIA DE CADA PERSONA
 - LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR DESDE LAS AVD
 - LA EVIDENCIA DE QUE LA PERSONA LO PERCIBE TODO



“A las integrantes de esta asociación nos consta que todas las personas que estáis aquí compartís una inquietud común, la de ayudar a mejorar la calidad de vida y el desarrollo de las personas a las que acompañéis. No vamos a obviar la dificultad que entraña, pero os animamos a vivir desde vuestros equipos profesionales una nueva forma de mirar al otro. A organizar vuestras intervenciones desde una perspectiva transdisciplinar donde la persona y sus necesidades sean realmente el centro de la misma y así poder disfrutar de la alegría y la magia del encuentro con el otro.”

Solo esperamos que este esfuerzo compartido sirva para tener fuerzas para continuar trabajando, os acompañe para seguir construyendo esa mirada y sigamos buscando cómo responder a la necesidad de la otra persona....

Unai Zubillaga Otegui
Formadora de Basale Stimulation® desde 2018

